

AREA SCIENTIFICA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 2020_21

Durante il percorso liceale gli studenti del Liceo Virgilio sono sollecitati ad acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo, ad adottare i modelli positivi dello sport e acquisire una buona preparazione motoria.

Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo, cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti, anche in quello naturale, sono le finalità prioritarie della disciplina.

Gli studenti sono educati ad agire in maniera responsabile ragionando su quanto stanno ponendo in atto, riconoscendo le cause degli errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. La conoscenza e la pratica di varie attività motorie e sportive possono permettere agli studenti di scoprire e valorizzare attitudini, e preferenze personali che potranno essere coltivate anche in ambito extra-scolastico.

Dal punto vista relazionale, inoltre, gli studenti, lavorando in gruppo imparano a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Dal 2011 è attivo il Centro Sportivo Scolastico con la finalità di mettere in relazione i valori dell'attività sportiva con il comportamento relazionale etico e responsabile indicato nella Mission d'Istituto e migliorare l'Offerta Formativa garantendo continuità nella proposta di un ampio ventaglio di attività motorie e sportive pomeridiane. Le attività si sono rinnovate nel corso degli anni e si concludono con la Giornata dello Sport.

La specificità di quest'anno scolastico induce tuttavia a fare scelte precise in ragione del rispetto delle norme di sicurezza della pratica sportiva.

Il Liceo Virgilio prevede di fornire adeguata informazione su tutte le misure di prevenzione da adottare nello svolgimento delle attività motorie sia negli spazi al chiuso (palestre scolastiche e palestra esterna) sia negli all'aperto (campetto del Liceo e lungolago).

Quando le condizioni meteo lo consentiranno il Dipartimento intende privilegiare l'attività in ambiente naturale.

Le attività sportive saranno organizzate in modo di garantire la distanza di sicurezza di:

- almeno 1 metro se le persone non svolgono attività fisica,
- almeno 2 metri durante l'attività fisica.

Le attività/esercizi devono essere svolti senza contatto fisico interpersonale. Nelle prime fasi di riapertura della scuola saranno evitati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre saranno da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico. Gli studenti indosseranno la mascherina nel corso degli spostamenti e nello spogliatoio, viceversa non la indosseranno durante la pratica sportiva.

Quando, volendo comunque recuperare la componente ludica della disciplina, si utilizzeranno attrezzi (racchette, tamburelli, palloni, piccoli attrezzi o altro) il docente si assicurerà che ciascuno studente proceda a igienizzarli dopo l'uso (con prodotto analogo al prodotto utilizzato per l'igiene delle mani).

Tutti gli spazi utilizzati (spogliatoi, palestre) saranno dotati di dispenser con prodotti igienizzanti, prevedendo l'obbligo dell'igiene delle mani all'ingresso, durante l'attività (ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità) e in uscita.

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI ASSEGNAZIONE DEI VOTI

Nella nostra disciplina, ciascuna prova richiede una griglia di valutazione specifica, dipendente dall'argomento svolto, basata su una prestazione misurabile/osservabile.

Posto che la misurazione, quanto più oggettiva, delle prestazioni rappresenta un sostanziale punto di partenza, il minimo sufficiente viene collocato, di norma, su livelli di prestazioni facilmente raggiungibili dagli alunni. Spesso è riferimento importante il confronto con la

media di classe o classi parallele o d'Istituto.

Quando la valutazione non dipende esclusivamente da indicatori obiettivamente misurabili (tempi, misure...) **può essere utile** l'uso di una griglia come la seguente:

Voto in decimi	giudizio	Competenze relazionali	partecipazione	Rispetto delle regole	conoscenza	Possesso competenza
10	Eccellente	Propositivo, leader	Costruttiva	Condivisione, autocontrollo, assunzione di responsabilità	Approfondita, rielaborata	Liv 3: eccellenza
9	Ottimo	Collaborativo	Efficace	Applicazione sicura e costante	Certa e sicura	Liv 3: ottime competenze
8	Buono	Disponibile	Attiva e pertinente	Conoscenza e applicazione	Soddisfacente	Liv 2: buone competenze
7	Discreto	Selettivo	Discontinua e settoriale	Accettazione delle regole principali	Globale	Liv 2: possiede e dispone con sicurezza delle c. di base
6	Sufficiente	Dipendente, poco adattabile	Dispersiva, passiva	guidato	Basilare	Liv 1: competenze di base (obiettivi minimi)

In tutti i casi **l'alunno conosce sempre l'obiettivo minimo da raggiungere** per ottenere una valutazione sufficiente. Per non penalizzare gli alunni meno dotati fisicamente, tale griglia non determina automaticamente il voto: è possibile correggerlo attraverso **l'osservazione del percorso compiuto** dall'alunno a partire dal livello di partenza. Per la definizione della proposta di voto nella valutazione intermedia e soprattutto finale risulta essenziale, oltre alla misurazione degli apprendimenti, il grado di impegno, correttezza, interesse, partecipazione, collaborazione e rispetto delle consegne rilevato attraverso **l'osservazione costante e sistematica** degli studenti. Queste ultime osservazioni possono confluire, a discrezione del docente, in un voto registrato.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE

IN CASO DI DIDATTICA IN PRESENZA:

Almeno **due verifiche pratiche** a quadrimestre (prove pratiche formative e sommative /teoriche per gli esonerati) e almeno **una verifica teorica all'anno**.

Si utilizzerà la scala dall'uno al dieci (vedi anche la griglia di valutazione condivisa nella riunione per area).

Quest'anno sarà più significativa la componente teorica della disciplina, sia per le limitazioni alle attività pratiche determinate dalla situazione di emergenza, sia perché la nostra disciplina è, a pieno titolo, inserita nel curriculum di EDUCAZIONE CIVICA.

Sono previste pertanto verifiche scritte nelle quali si adotteranno i seguenti indicatori e il relativo punteggio: pertinenza della risposta (5pt), correttezza formale (2pt) e ricchezza contributi(3pt).

IN CASO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il gruppo disciplinare (che ha una riduzione in DDI del monte ore del 50%) prevede di arrivare allo scrutinio con **almeno 2 valutazioni**.

In DDI sarà possibile prevedere l'utilizzo dei moduli Google, di brevi video relativi a semplici esercitazioni, presentazioni PPT o altre soluzioni a discrezione del docente. Anche in questo caso per ogni verifica sarà predisposta e condivisa una specifica griglia di valutazione.

IN CASO DI DIDATTICA MISTA

Se il periodo di riferimento è breve (inferiore a 2 mesi consecutivi) si fa riferimento alle modalità valutative viste sopra.

In caso periodi più lunghi di DDI si prevede di arrivare allo scrutinio con **almeno 2 valutazioni**: 1 pratica (in fase di didattica in presenza) e 1 teorica I in caso di DDI.