



033/2017

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

IN EVIDENZA

Graduatorie di istituto docenti 2017/2020 scadenza 24 giugno.

Tutta la normativa e la documentazione sulle disposizioni per la costituzione nella scuola statale delle graduatorie relative al personale docente ed educativo per il triennio 2017/2020. Come presentare le domande di supplenza.

È stato pubblicato giovedì 1 giugno 2017 il [Decreto Ministeriale 374/17](#) di riapertura delle **graduatorie d'istituto del personale docente ed educativo** per l'aggiornamento della seconda e della terza fascia, per il triennio scolastico 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.

La **scadenza** per la presentazione delle domande (cartacee) è fissata al **24 giugno 2017**. Successivamente sarà resa disponibile la **funzione online per la scelta delle scuole** (da sabato 1 luglio a giovedì 20 luglio).

Nei prossimi giorni, in questo speciale pubblicheremo tutti i materiali utili, le consuete schede di lettura e le indicazioni specifiche per le due fasce e per alcune situazioni particolari (vedi insegnamenti musicali e coreutici).

Le principali novità e gli aggiornamenti con le ultime notizie

- [Aggiornamenti e ultime notizie](#)

Normativa

- [Nota 25196 del 1 giugno 2017 di trasmissione del decreto](#)
- [Decreto Ministeriale 374 del 1 giugno 2017](#)
- [Tabella di confluenza classi di concorso](#)
- [Modelli di domanda](#)
- [Allegati e documenti utili](#)

Approfondimenti

- [Scheda di lettura del DM 374/17](#)
- [I modelli A1 e A2 passo passo](#)
- [Modelli da utilizzare, scelta della provincia e scuola a cui inviare la domanda](#)
- [I titoli di studio necessari per l'inserimento](#)
- [Quali codici utilizzare per le classi di concorso](#)
- [Chi può inserirsi per la classe di concorso A023 \(Italiano per stranieri\)](#)
- [Prime indicazioni per le discipline musicali](#)
- [Pubblicate le prime FAQ del Ministero](#)
- [Come associare i punteggi delle precedenti classi di concorso con le nuove](#)

La scelta delle scuole

- [Da sabato 1 luglio al 20 luglio 2017 la scelta delle scuole su istanze online](#)
- [Guida alla procedura di registrazione alle istanze online](#)

Materiali di supporto a cura della FLC CGIL

- [Come si diventa insegnanti](#)
- [Guida alla procedura di registrazione alle istanze online](#)
- [Come e quando si chiamano i supplenti per le assenze del personale della scuola](#)
- [Modalità di convocazione per le supplenze](#)

La documentazione, la modulistica e i titoli di studio

- [Decreto Ministeriale 131 del 13 giugno 2007 - Regolamento supplenze docenti](#)
- [Titoli di studio per l'accesso ai vari insegnamenti](#)

Graduatorie di istituto docenti: ulteriori chiarimenti discipline musicali

Il Ministero dell'Istruzione interviene su alcune questioni ancora controverse.

21/06/2017

Riepiloghiamo di seguito alcuni ulteriori chiarimenti relativi alle discipline musicale ad integrazione della [nota precedente](#).

1. **Docenti inseriti nelle GaE per le ex classi di concorso A077 o A031 o A032** che presentano domanda di inserimento nelle GdI di II fascia per le discipline del Liceo Musicale, e che nel 2014 non avevano indicato le scuole che attualmente hanno sezioni di tale percorso di studio. In occasione della presentazione del modello B (online) potranno modificare l'elenco delle scuole inserendo quelle dove è presente il nuovo insegnamento richiedendo di sostituire le scuole già indicate. Naturalmente non è consentito cambiare sedi di I fascia qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti. Questa situazione è regolata dall'art. 5 comma 5 lettera d) del DM 374/17.
2. **Servizio prestato nei Conservatori o negli ex istituti musicali pareggiati.**

Nella terza fascia il servizio prestato in Conservatorio può essere dichiarato secondo due modalità:

- servizio aspecifico (codice ALTR e lettera "C" per tipo di servizio) con punteggio di 3 punti all'anno. Questa parte non presenta difficoltà
- servizio nello specifico strumento o insegnamento: punti 6 all'anno. In questo caso è solo possibile indicare la lettera "C" per tipo di servizio, ma non è possibile dichiarare su quale insegnamento è stato prestato il servizio. In attesa di eventuali chiarimenti, consigliamo di indicare per esteso l'insegnamento impartito in Conservatorio

3. **"Tecnologie musicali" e titoli artistici**

Come è noto, per "Tecnologie musicali" (A063) sono valutati anche i titoli artistici. In base alle indicazioni ministeriali il candidato già presente nelle graduatorie di istituto del 2014 per la ex A077, acquisisce il punteggio artistico attribuito in precedenza anche per la A063. Sottolineiamo come questa disposizione, che autorizza l'utilizzazione del punteggio acquisito in uno strumento musicale (chitarra, violino, ecc.), in "Tecnologie musicali" è non solo sbagliata nel merito, ma è emblematica della superficialità con cui viene trattato questo settore.

Altre schede di approfondimento

- [Scheda di lettura del DM 374/17](#)
- [Modelli da utilizzare, scelta della provincia e scuola a cui inviare la domanda](#)
- [I titoli di studio necessari per l'inserimento](#)
- [Quali codici utilizzare per le classi di concorso](#)
- [I modelli A1 e A2 passo passo](#)
- [Chi può inserirsi per la classe di concorso A023 \(Italiano per stranieri\)](#)
- [Prime indicazioni per le discipline musicali](#)
- [Le prime FAQ del Ministero](#)
- [Come associare i punteggi delle precedenti classi di concorso con le nuove](#)

Tutta la documentazione e i materiali di supporto sono disponibili nel nostro [speciale](#).

Graduatorie di istituto docenti: da sabato 1 luglio al 20 luglio 2017 la scelta delle scuole

L'applicazione sarà disponibile su istanze online. La nostra scheda

21/06/2017

Da **sabato 1 luglio e fino al 20 luglio 2017** coloro che sono inclusi nelle graduatorie di istituto potranno **scegliere le scuole** nelle quali sono interessati ad ottenere le supplenze.

La scelta avverrà utilizzando l'applicazione presente in [istanze online](#) del MIUR.

Si potranno scegliere scuole **solo della provincia nella quale si è presentata la domanda** di aggiornamento/inserimento.

Appena saranno rese disponibili tutte le informazioni sulla procedura, pubblicheremo una scheda di approfondimento.

Per accedere alle [istanze online](#) è necessario, preliminarmente, **registrarsi** sul sito del Ministero. Sul nostro sito è disponibile una [guida](#) con le istruzioni per la registrazione.

Presso le [nostre sedi locali](#) sarà predisposto uno specifico servizio di consulenza.

Altre schede di approfondimento

- [Scheda di lettura del DM 374/17](#)
- [Modelli da utilizzare, scelta della provincia e scuola a cui inviare la domanda](#)
- [I titoli di studio necessari per l'inserimento](#)
- [Quali codici utilizzare per le classi di concorso](#)
- [I modelli A1 e A2 passo passo](#)
- [Chi può inserirsi per la classe di concorso A023 \(Italiano per stranieri\)](#)
- [Prime indicazioni per le discipline musicali](#)
- [Le prime FAQ del Ministero](#)
- [Come associare i punteggi delle precedenti classi di concorso con le nuove](#)
- [Discipline musicali: ulteriori chiarimenti](#)

Tutta la documentazione e i materiali di supporto sono disponibili nel nostro [speciale](#).

Presso le [nostre sedi locali](#) è stato predisposto uno specifico servizio di consulenza.

Atto di indirizzo comparto "Istruzione e Ricerca": primo incontro di tavolo tecnico sezione scuola

Parte il confronto Miur/sindacati sulla predisposizione dell'atto di indirizzo preparatorio al rinnovo del Ccnl sul comparto unico "Istruzione Ricerca".

21/06/2017

Si è svolto **mercoledì 21 giugno 2017** il confronto del Tavolo tematico sull'atto di indirizzo "Istruzione e Ricerca" parte scuola, secondo il calendario fissato nell'incontro politico con la Ministra Fedeli del 14 giugno 2017.

Argomento dell'incontro fra Amministrazione e Sindacati: le **linee guida per la costruzione dell'atto di indirizzo** con riferimento alle parti specifiche della **scuola**.

Presente per l'Amministrazione il Capo Dipartimento Dott.ssa Rosa De Pasquale, la quale ha introdotto la riunione illustrando i **principali contenuti** ai quali l'amministrazione intende fare riferimento per la messa a punto dell'atto di indirizzo. Essi sono:

1. quadro normativo di riferimento, compreso l'accordo sindacati governo di Palazzo Vidoni
2. promozione della collegialità
3. orario di lavoro dei docenti e loro retribuzione
4. ridefinizione del profilo docente
5. riunificazione dei fondi accessori da destinare al miglioramento dell'offerta formativa
6. valorizzazione professionale docenti
7. per gli ATA, partecipazione al progetto di istituto, formazione e progressione economica
8. mobilità

Entro il 5 luglio, al termine degli incontri tematici con le organizzazioni sindacali, il Ministero dell'Istruzione definirà **l'atto di indirizzo specifico per il comparto "Istruzione e Ricerca"**.

La nostra posizione

Sul **metodo** è stato espresso apprezzamento per il fatto che sia stato avviato un confronto tra le parti fin dalla predisposizione dell'atto di indirizzo. Si ritiene che questo atto debba fare riferimento ai contenuti dell'Intesa di Palazzo Vidoni del 30 novembre 2016 e che debba tener conto della specificità della scuola e degli altri settori che compongono il comparto (università, ricerca e afam).

Nel **merito** con riferimento specifico alla scuola è stato richiesto che l'atto di indirizzo prioritariamente fissi obiettivi generali che consenta al tavolo contrattuale:

- di valorizzare la collegialità del lavoro scolastico e l'autonomia professionale
- di riconoscere il ruolo e l'importanza della contrattazione di secondo livello
- di istituire il profilo unico della docenza
- di valorizzare il ruolo di Direttori dei servizi, amministrativi tecnici e ausiliari quale parte integrante e importante della comunità educante
- di ricondurre alla contrattazione tutti gli aspetti pertinenti il rapporto di lavoro (dall'organizzazione del lavoro alla mobilità)
- di finalizzare tutte le risorse disponibili relative al salario accessorio alla contrattazione integrativa (e quindi anche le risorse del bonus docenti, ecc).

Particolare attenzione va dedicata alle **specificità** come ad esempio: il personale educativo (aumentare la collegialità) e il personale in servizio nelle scuole italiane all'estero (ricondurre alla contrattazione la valutazione del personale e tutti gli aspetti retributivi e di assegnazione alle sedi).

Sul piano salariale, in considerazione del lungo blocco subito dalle retribuzioni, è stata ribadita la necessità di **mantenere gli scatti di anzianità** del personale e di **garantire le risorse adeguate** per assicurare ai lavoratori un aumento medio mensile di 85 euro così come stabilito nell'[Intesa del 30 novembre](#). In questo quadro va garantita una soluzione che consenta il mantenimento del bonus fiscale degli 80 euro a chi attualmente ne beneficia.

In conclusione dell'incontro l'amministrazione si è impegnata a sottoporre ai sindacati, in occasione del prossimo incontro, una **traccia di documento sull'atto di indirizzo**. La riunione è stata aggiornata al 28 giugno

SbloccATA: la giornata di lotta della FLC CGIL. Gli impegni della Ministra Fedeli sul personale ATA

Un flash mob davanti al MIUR e la consegna di circa 70.000 firme nelle mani della Ministra che risponde con precisi impegni su organico e sostituzioni, su semplificazione e bando di concorso DSGA.

Con la consegna di oggi 21 giugno 2017 alla Ministra Fedeli di **66.969 firme** raccolte attraverso la petizione [#sbloccATA](#) abbiamo voluto, ancora una volta, dare voce al **personale ATA** che, pur completamente ignorato, continua a garantire ogni giorno il funzionamento delle scuole. Un personale che è subissato da carichi di lavoro fuori controllo, dovuti alle **carenze di organico**, al continuo aumento delle **"molestie burocratiche"**, ai **tagli** e alle **mancate sostituzioni**, seguite all'applicazione della legge di stabilità 2015. Una situazione che potrà solo aggravarsi con l'esecuzione dei decreti attuativi delle deleghe della legge 107/15, in cui gli ATA sono destinatari di ulteriori incombenze.

Prima della consegna, **lavoratrici e lavoratori ATA hanno "messo in scena" il loro impegno quotidiano** davanti all'entrata del Ministero dell'Istruzione. Incatenati da una burocrazia lenta e pesante ci sono una DSGA/S. Sebastiano, trafitta dalle frecce delle mille incombenze da svolgere, un assistente amministrativo che cerca di districarsi nella selva di password di ogni piattaforma informatica, un collaboratore scolastico forzatamente "multitasking" con sei braccia, che non bastano per svolgere tutti i suoi compiti, due assistenti tecnici, che non possono essere sostituiti in caso di assenza.

Guarda il [video](#) e le [foto](#).

Alla fine del *flash mob*, coordinato da **Stefania Chiodi**, responsabile nazionale del personale ATA, una folta delegazione di lavoratori con alla testa il **Segretario generale Francesco Sinopoli** e la **Segretaria nazionale Annamaria Santoro**, è salita a consegnare le firme raccolte alla **Ministra Fedeli**.

Il Segretario generale durante il confronto ha avanzato le seguenti richieste:

- ripristinare i 2.020 posti tagliati
- abolire il divieto alle sostituzioni in caso di assenza (oggi un assistente

- amministrativo o tecnico in malattia o in maternità non possono essere sostituiti!)
- indire i concorsi per i DSGA (ordinario e riservato ai facenti funzione)
- estendere la figura di assistente tecnico nelle scuole del primo ciclo (dove ci sono già 8.000 laboratori funzionanti)
- semplificare e rendere certe le procedure amministrative
- garantire il diritto alla formazione e l'ingresso gratuito ai musei, in quanto lavoratori facenti parte di una stessa comunità educante
- riconoscere l'accresciuta professionalità di Direttori, assistenti e collaboratori.

La Ministra, sottolineando di non aver mai trascurato, dal momento del suo insediamento, questa parte fondamentale del personale della scuola:

- ha manifestato l'impegno su organici e supplenze di presentare alcuni emendamenti in occasione dell'approvazione dei prossimi provvedimenti legislativi
- ha garantito il suo impegno e la sua volontà di mettersi subito al lavoro per portare a termine in tempi brevi il lavoro sul tavolo di semplificazione e l'indizione del bando di concorso per DSGA
- ha ricordato, in quanto agli altri temi legati alla valorizzazione del personale Ata come ad esempio la formazione, come questi rientrino nella partita contrattuale e pertanto sarà quella la sede naturale per trovare le idonee soluzioni.

Abbiamo accolto positivamente la volontà della Ministra di mettersi al lavoro su questi temi ma abbiamo ribadito che **sarebbe bene cominciare a dare risposte concrete a queste criticità** che si fanno sentire maggiormente in giornate come quella di oggi, primo giorno di esami di stato, in cui le segreterie scolastiche sono oberate e l'emergenza della mancata sostituzione degli assenti e degli organici sotto dimensionati è sotto l'occhio di tutti. Per quanto riguarda la **nuova ripartizione degli organici** che il Ministero propone, è previsto un aumento dei collaboratori scolastici nelle scuole dove ci sono più alunni con disabilità. Siamo convinti che questo aumento sia positivo, ma non possiamo accettare che venga fatto a costo zero semplicemente spostando personale da una scuola all'altra.

Delle difficoltà dell'oggi fa parte anche l'**insostenibile scadenza al 30 giugno 2017** della lavorazione delle domande di **supplenza dei docenti**. Un impegno per le segreterie scolastiche che va oltre la loro reale possibilità tanto che fin d'ora ci sentiamo di assicurare il nostro sostegno e tutelare in ogni sede quel personale e quei team di lavoro che non riusciranno, giocoforza, a evadere le domande entro il 30 giugno anche rispetto ai tempi di ricezione delle raccomandate che andranno ben oltre detta scadenza.

Il rinnovo del Contratto, inoltre, risulta fondamentale per tradurre tutti questi elementi della professionalità ATA e per renderli coerenti con una nuova idea di scuola assunta come un bene comune, in applicazione della Costituzione.

Con questi contenuti, con queste convinzioni, **continueremo a portare avanti le nostre rivendicazioni**. Per questo, in continuità con la giornata odierna, **la FLC CGIL si sente impegnata a portare fino in fondo una lotta** che, per questa parte del personale della scuola, è **una lotta di riaffermazione dell'importanza e dignità del proprio lavoro** nel contesto scolastico e sociale.

Strage di Brescia, la sentenza è una vittoria definitiva

21 giugno 2017 ore 13.14

Per la Cgil la conferma dell'ergastolo a Maggi e Tramonte mette un "primo punto fermo". Per 43 anni la città ha continuato a chiedere verità e giustizia. "Amarezza" per la condanna di due soli responsabili della carneficina

Una sentenza che "emoziona" e chiude una lunga storia giudiziaria, quella "con cui la Cassazione ha confermato le condanne all'ergastolo per Carlo Maria Maggi e Maurizio Tramonte - il primo capo indiscusso di Ordine nuovo/Ordine nero, il secondo un estremista della destra eversiva informatore dei Servizi - per la strage di piazza della Loggia a Brescia del 28 maggio 1974. Questa sentenza definitiva è la vittoria di quella parte di città che non si è mai rassegnata e ha continuato a chiedere verità e giustizia per 43 anni". Questo **il commento della Camera del lavoro di Brescia** al verdetto dei giudici.

"Da tempo, conosciamo una verità storica sufficientemente chiara nel suo quadro generale, che inquadra la strage di Brescia dentro la sequela di attentati, stragi e tentate stragi, tentati colpi di Stato, il periodo dagli anni '60 agli anni '80, che ha visto muoversi servizi segreti americani e nostrani, settori dell'Esercito e apparati dello Stato, con esecutori ben riconoscibili appartenenti alla destra radicale. Ora questa verità trova conferma anche sul piano giudiziario", si legge in un comunicato della Cdl.

"Resta l'amarezza - prosegue la nota della Cgil locale -, come scritto nelle motivazioni della sentenza d'appello, **che alla fine si sia arrivati alla condanna di soli due dei responsabili della strage**, e questo per il lavoro sotterraneo e sistematico di depistaggio portato avanti con pervicacia da quel coacervo di forze individuabili, ormai con certezza, in una parte non irrilevante degli apparati di sicurezza dello Stato, nelle centrali occulte di potere, dai servizi americani, alla P2, che hanno prima incoraggiato e supportato lo sviluppo dei progetti eversivi della destra estrema, e hanno sviato poi l'intervento della Magistratura".

Ora, per la Cgil di Brescia, "la verità c'è, è definitiva e ci si arriva dopo che la Cassazione aveva pesantemente cassato **la sentenza della Corte d'Assise d'Appello di Brescia del 2012**, che aveva a sua volta confermato l'assoluzione degli imputati rimasti nel processo, Maggi, Tramonte, Delfo Zorzi, Pino Rauti e Francesco Delfino, disposta dalla Corte d'Assise di Brescia nel novembre 2010. Questo, anche per ricordare che, anche sotto il profilo giudiziario, la sentenza non esaurisce tutti i possibili filoni di indagine. Nel corso degli anni, infatti - spiega il sindacato -, sono usciti dalla scena processuale personaggi che hanno avuto un ruolo fondamentale nella preparazione e nell'esecuzione della strage, chi perché nel frattempo deceduto e chi sostanzialmente per l'insufficienza delle prove o lo sviamento delle stesse ad opera dei depistaggi. Un ringraziamento doveroso va alla casa della Memoria che, negli anni, è stata collettore di idee e impegno di quella parte della città che non si è mai rassegnata alla mancanza di una verità anche giudiziaria sulla strage di piazza Loggia", conclude il sindacato.

Continua a leggere la notizia integrale cliccando qui:

<http://www.rassegna.it/articoli/strage-di-brescia-la-sentenza-e-una-vittoria-definitiva>

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2017/2018: firmata l'ipotesi di contratto integrativo

Docenti, educativi e ATA verso la mobilità annuale. Un risultato positivo per oltre un milione di lavoratori della scuola. Nessun blocco per gli assunti nell'ultimo triennio. Più tutele per le lavoratrici madri.

21/06/2017

L'[ipotesi di contratto integrativo](#) annuale sulle **utilizzazioni e assegnazioni** del personale docente, educativo ed ATA della scuola per l'anno scolastico 2017/2018 è stata sottoscritta da tutti i sindacati al Ministero dell'Istruzione il 21 giugno 2017. Ora si dovrà attendere l'**autorizzazione** da parte del MEF e Funzione pubblica per la firma definitiva. Ai fini della **presentazione delle domande** si dovrà attendere la nota ministeriale che fisserà le date, indicativamente entro fine luglio.

In sintesi le novità più significative.

[Scarica la versione .pdf.](#)

DOCENTI

Si potranno indicare fino a 20 preferenze di una sola provincia per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria e fino a 15 preferenze per la scuola secondaria sia di primo che di secondo grado.

All'articolo 2 sono elencate tutte le **fattispecie di possibili domande di utilizzazione** da parte dei docenti. Per le specifiche **utilizzazioni nei licei musicali** occorre fare riferimento all'articolo 6-bis del Ccni.

All'articolo 3 viene precisato il **ruolo della contrattazione integrativa regionale**, la quale potrà definire i criteri per predisporre il piano complessivo delle disponibilità che dovrà contemplare le distinte disponibilità relative sia ai posti dell'organico dell'autonomia, che all'adeguamento di tale organico alle effettive esigenze di fatto. Inoltre potranno essere previste anche ulteriori forme di utilizzazione al fine di rispondere a specifiche esigenze del territorio. Sarà possibile, in questa sede, definire anche ulteriori criteri e modalità specifiche di utilizzazione per tutte le **zone terremotate**. Non compete alla contrattazione regionale intervenire sulle assegnazioni provvisorie che restano, come sempre, regolate del contratto nazionale visto che tale mobilità annuale riguarda anche movimenti sull'intero territorio nazionale.

All'articolo 8 sono regolate le **precedenze** sia nelle utilizzazioni che nelle assegnazioni provvisorie. Nei confronti sia dei genitori che assistono i figli con disabilità in stato di gravità (art. 33 commi 5 e 7 della legge 104/92) che a quelli con figli di età inferiore ai 3 anni (art. 42-bis DLgs 151/01 recentemente modificato), sono state aumentate le tutele.

Per quanto riguarda le **assegnazioni provvisorie** (art. 7 del Ccni) queste le novità di rilievo:

sarà possibile richiedere assegnazione provvisoria all'interno della provincia di titolarità per uno dei seguenti motivi:

- ricongiungimento ai figli o agli affidati di minore età con provvedimento giudiziario
- ricongiungimento al coniuge o alla parte dell'unione civile o al convivente, purché la stabilità della convivenza risulti da certificazione anagrafica
- gravi esigenze di salute del richiedente comprovate da idonea certificazione

- sanitaria
- ricongiungimento al genitore convivente qualora non ricorrano le condizioni di cui ai punti a) o b).

Non sono consentite assegnazioni provvisorie all'interno dello stesso comune di titolarità.

ASSEGNAZIONE PROVVISORIA PER ALTRA PROVINCIA

Non ci sarà il blocco triennale per i neo assunti che vogliono richiedere assegnazione provvisoria per altra provincia. L'assegnazione provvisoria per altra provincia può essere richiesta dai docenti di ogni ordine e grado se:

- il docente ha presentato domanda di mobilità e non ha ottenuto nulla
- non ha presentato domanda di mobilità per la provincia per la quale ricorra uno dei motivi di ricongiungimento
- ha ottenuto domanda di mobilità in una provincia diversa da quella per la quale ricorrono i motivi di ricongiungimento o per la quale aveva richiesto di usufruire delle precedenzae previste dall'art 13 del Ccni dell'11 aprile 2017
- i docenti beneficiari delle precedenzae previste dell'articolo 13 del Ccni 11 aprile 2017 i quali, pur avendo ottenuto la provincia, sono stati soddisfatti in comune diverso rispetto a quello per cui ricorrono i motivi
- l'assegnazione provvisoria potrà comunque essere richiesta, anche da quanti abbiano già ottenuto la mobilità, qualora siano sopravvenuti, dopo il termine di scadenza delle domande di mobilità, i motivi di ricongiungimento precedentemente indicati o questi si siano successivamente modificati.

Come negli anni passati l'assegnazione provvisoria si potrà chiedere obbligatoriamente per la propria tipologia di posto o classe di concorso di titolarità ed anche, ma in sub ordine, per altre tipologie di posto o classi di concorso anche di grado di scuola diverso, purché in possesso del titolo valido per la mobilità.

PERSONALE EDUCATIVO

Si applicano le stesse regole del personale docente.

PERSONALE ATA

Sono confermate le consuete regole già applicate negli anni scorsi.

TABELLE DI VALUTAZIONE

Nessun cambiamento.

RASSEGNA STAMPA

» ***Rassegna stampa*** » Oggi sui quotidiani

- [L'istruzione prescolare è fondamentale per il futuro. L'Ocse: «Investire meglio»](#)
22/06/2017 Il Sole 24 Ore: Sulla base delle evidenze della ricerca neuroscientifica sull'importanza dei primi anni di vita, tutti i Governi stanno aumentando gli investimenti sull'istruzione prescolare.
- [Costo standard studente nel DI Mezzogiorno, l'Udu: occasione persa per rinnovarlo](#)
22/06/2017 Il Sole 24 Ore: La denuncia arriva dagli universitari dell'Udu, che ora chiedono «l'apertura di un confronto serio per la conversione in legge» del provvedimento.
- [E i ragazzi scelgono di parlare del lavoro](#)
22/06/2017 Corriere della sera: È come se i presunti sdraiati, gli eterni bamboccioni, ieri si fossero rialzati per dire la loro sulle sfide che vanno sotto il titolo di «Nuove tecnologie e lavoro», dove si parla di droni che portano la posta e di auto senza guidatore, dei robot che sostituiranno in un tempo molto prossimo gli uomini e il loro lavoro, della manodopera superata e infine dell'importanza di «abbracciare la rivoluzione digitale a partire dai banchi di scuola».
- [Con le tracce della maturità la scuola ha perso un'occasione](#)
22/06/2017 Internazionale: Davvero per riflettere sulla trasformazione del lavoro, gli studenti devono partire da articoli - anche datati - che riportano dei comunicati stampa, tra cui uno della Manpower?
- [Flc: il Papa esalta l'opera di educatore 'rivoluzionario' di don Milani](#)
21/06/2017 Rassegna.it: Sinopoli: "Gli autori delle pessime leggi sulla scuola farebbero bene ad essere coerenti"
- [Papa Bergoglio: «Don Milani sia un esempio per me»](#)
21/06/2017 Il Messaggero: Due pellegrinaggi ma un unico intento, fare mea culpa e recuperare il cuore del messaggio di entrambi, lucidarlo per bene e farlo brillare da lontano
- [Organici Ata e supplenze bloccate, la Flc-Cgil consegna 70mila firme alla ministra: basta!](#)
20/06/2017 La Tecnica della Scuola: La Flc-Cgil ricorda che il personale amministrativo, tecnico e ausiliario "pur completamente ignorato dal Governo, e nonostante il forte aggravio dei carichi di lavoro, continua a garantire ogni giorno il funzionamento delle scuole".
- [Ius soli, la politica divisa e il valore della cittadinanza](#)
17/06/2017 la Repubblica: Vi È nell'idea dello Ius soli una ragione così umana e fondamentale della quale ci sfugge la portata se prestiamo attenzione alle cronache parlamentari: l'idea che la condizione di tutti noi su questa terra sia quella di ospiti e viaggiatori, più o meno nomadi o stanziali, più o meno accasati da qualche parte o pendolari.

NOTIZIE DALLA FLC NAZIONALE...in breve.

Ultime notizie Gli articoli di giugno 2017

- [PON per la scuola e decreto legge Sud: previsti interventi su povertà educativa minorile e dispersione scolastica nel Mezzogiorno](#)

21/06/2017 Le modalità sono quelle utilizzate nei "prototipi antidispersione" del Piano di Azione e Coesione.

- [Contratti pubblici: al via le trattative](#)

21/06/2017 I sindacati convocati all'Aran il prossimo 27 giugno 2017.

- [Graduatorie di istituto docenti: ulteriori chiarimenti discipline musicali](#)

21/06/2017 Il Ministero dell'Istruzione interviene su alcune questioni ancora controverse.

- [Il papa esalta l'opera di educatore "rivoluzionario" di don Milani. Gli autori delle pessime leggi sulla scuola farebbero bene ad essere coerenti](#)

20/06/2017 Dichiarazione di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

- [Incontro al MIUR del tavolo delle semplificazioni sul funzionamento del sistema informativo](#)

20/06/2017 La posizione dell'Amministrazione. Le proposte della FLC CGIL.

- [PON "Per la scuola" e le 10 azioni per "una scuola più inclusiva": gli ultimi aggiornamenti](#)

20/06/2017 Pubblicati alcuni manuali operativi. Scaduti i termini di sette avvisi. Aggiornata la nostra tabella di sintesi.

- [Incontro al MIUR del tavolo delle semplificazioni amministrative sulle procedure amministrativo-contabili](#)

20/06/2017 La posizione dell'Amministrazione. Le proposte della FLC CGIL. A breve l'erogazione dei fondi MOF e Bonus.

- [Mobilità scuola 2017/2018: docenti, pubblicati i movimenti della scuola dell'infanzia](#)

20/06/2017 Online il prospetto con la situazione dei posti rimasti liberi dopo le operazioni di mobilità interprovinciale.

- [Organici scuola 2017/2018: personale ATA, aggiornata la concertazione](#)

19/06/2017 I sindacati chiedono contezza sui dati degli alunni. Serve un'operazione di verità sul pesante carico di lavoro degli ATA. L'incontro è stato aggiornato al 22 giugno.

- [Personale ATA: il lavoro delle segreterie merita rispetto! Il 20 giugno presidio a Bologna](#)

19/06/2017 Il Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale incontrerà i sindacati scuola.

- [Graduatorie di istituto docenti: i titoli di studio necessari per l'inserimento](#)

19/06/2017 Una scheda dettagliata per la presentazione delle domande di II e III fascia.

- [Mobilità scuola 2017/2018: gli Uffici Scolastici pubblicano i movimenti della scuola dell'infanzia](#)

19/06/2017 Online nelle prossime ore su questo sito i tabulati con gli elenchi dei docenti che hanno ottenuto il trasferimento e i prospetti con i posti rimasti liberi dopo le operazioni di mobilità.

- [Graduatorie di istituto docenti: modelli da utilizzare, scelta della provincia e scuola a cui inviare la domanda](#)

19/06/2017 Pubblichiamo le indicazioni utili per la presentazione delle domande di II e III fascia.

- [Graduatorie di istituto docenti: come associare i punteggi delle precedenti classi di concorso con le nuove](#)

16/06/2017 Come utilizzare al meglio i titoli e i servizi su più classi di concorso.

- [Dirigenti e DSGA ai minimi termini in Lombardia](#)

16/06/2017 La FLC CGIL regionale denuncia una situazione molto critica.

- [Graduatorie di istituto docenti: il Ministero pubblica le prime FAQ](#)

15/06/2017 Chiariti alcuni dubbi interpretativi, ma restano aperte alcune questioni.



LA RUBRICA DELL'INCA.
Le tue domande, le nostre risposte.

Scrivi a

idirittichenonsai@inca.it

o rivolgiti presso le nostre sedi
per ricevere assistenza e consulenza gratuite.

www.inca.it



il Patronato della CGIL

Ho una invalidità superiore al 75% e recentemente ho fatto la domanda per la legge 104 con questo responso: "Tetraparesi da mielopatia cervicale in esiti di intervento per ependimoma midollo cervicale. Sussistono i requisiti necessari per il riconoscimento del contrassegno e le agevolazioni fiscali per i veicoli dei soggetti con disabilità. Portatore di handicap (comma 1 art. 3)."

Vorrei sapere se con questo tipo di riconoscimento (comma 1 art. 3), posso usufruire anche dell'esenzione del bollo auto. Inoltre, per quanto riguarda il lavoro (sono dipendente ASL), vorrei sapere se ho diritto ai due mesi figurativi aggiuntivi per la pensione.

Per quanto riguarda l'esenzione dal pagamento del bollo dell'automobile, il beneficio fiscale, che si applica sia ai veicoli condotti dai disabili, sia a quelli utilizzati per l'accompagnamento dei disabili stessi, spetta al portatore di handicap/invalido intestatario del veicolo, oppure alla persona intestataria del veicolo se il portatore di handicap/invalido è fiscalmente a suo carico. Possono quindi ottenere l'esenzione dal pagamento della tassa automobilistica prevista per i disabili coloro che, essendo proprietari di veicoli, rientrano nei seguenti casi:

- persona non vedente;
- persona sordomuta assoluta;
- persona disabile portatore di handicap psichico o mentale grave (titolare di indennità di accompagnamento);

- portatore di handicap grave ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 104/92 per ridotte o impedito capacità motorie (o comunque in possesso di indennità di accompagnamento);
- persona invalida con ridotte o impedito capacità motorie con veicolo adattato (adattamento risultante dalla carta di circolazione e dalla patente speciale).

Le Regioni possono inoltre prevedere l'agevolazione anche ad altre categorie di persone disabili.

La richiesta può essere presentata all'ufficio tributi dell'ente Regione o, se ancora non istituito, all'ufficio territoriale dell'Agenzia delle Entrate. Alcune regioni, per la gestione delle pratiche di esenzione, si avvalgono dell'Acì.

Per quanto riguarda, invece, la **contribuzione figurativa**, l'art. 80 della Legge 388/2000 riconosce ai lavoratori sordomuti e agli invalidi per qualsiasi causa (ai quali sia stata riconosciuta un'invalidità superiore al 74 per cento o assimilabile) di richiedere, per ogni anno di lavoro effettivamente svolto, il beneficio di due mesi di contribuzione figurativa. Il beneficio è riconosciuto fino al limite massimo di cinque anni di contribuzione figurativa, utile ai fini del diritto alla pensione e dell'anzianità contributiva. La maggiorazione viene concessa, solo su domanda, al momento della liquidazione della pensione o del supplemento.