



050/2017

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

IN EVIDENZA

Le supplenze di docenti, educatori ed ATA a livello provinciale e di istituto. Indicazioni e regole per stipulare i contratti a tempo determinato nella scuola statale.

15/09/2017

Per i **posti liberi** e per le **assenze del personale della scuola** di norma è prevista la nomina di supplenti (con contratti a tempo determinato).

Esistono regole e procedure da rispettare che riepiloghiamo di seguito.

Le principali norme di riferimento sono il regolamento delle supplenze dei docenti ed educatori ([DM 131/07](#)), il regolamento delle supplenze ATA ([DM 430/00](#)) e l'annuale circolare sulle supplenze ([Nota 37381/17](#)).

Personale docente

Per le **nomine a livello provinciale** del personale docente non ci sono particolari limitazioni, salvo per gli spezzoni della scuola secondaria fino a 6 ore, che vengono restituiti alle scuole.

I posti **liberi e vacanti** nell'organico dell'autonomia (diritto + potenziamento) sono coperti con supplenze annuali (scadenza 31 agosto). I posti e gli spezzoni (oltre le 6 ore) in organico di fatto e i posti disponibili per l'intero anno scolastico (il titolare è assente per l'intero anno scolastico per utilizzazione, assegnazione provvisoria, comando, aspettativa, ecc.) sono coperti con supplenze fino al termine dell'attività didattica (scadenza 30/06). Le nomine provinciali avvengono dalle graduatorie ad esaurimento. Se dopo le nomine provinciali residuano posti/spezzoni per esaurimento delle graduatorie, gli stessi vengono restituiti alle scuole che provvedono utilizzando le graduatorie d'istituto (nell'ordine di I, II e III fascia).

Il regolamento delle supplenze docenti ([DM 131/07](#)), in applicazione del comma 4 dell'art. 22 della Legge Finanziaria 28 dicembre 2001, n. 448, ha stabilito che per gli **spezzoni fino a 6 ore**, nella scuola secondaria, prima di procedere alle supplenze, è necessario verificare che non vi sia personale interno a cui assegnare tali ore (anche in aggiunta all'orario d'obbligo).

Le procedure da seguire sono precisate nell'annuale circolare sulle supplenze ([Nota 37381/17](#)).

La prima questione da chiarire è che **si fa riferimento solo agli spezzoni fino a 6 ore** e non alla scissione di altri spezzoni o posti interi (vedi ad es. le quote residuali dei contratti in part-time): questa operazione è esplicitamente proibita, oltre che lesiva dei diritti dei supplenti.

Tali spezzoni, prima di procedere alle supplenze, possono essere attribuiti, **con il loro consenso e senza alcun obbligo**, a docenti in servizio nella scuola in possesso della specifica **abilitazione** e secondo il seguente ordine:

1. al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario
2. al personale a tempo indeterminato con contratto ad orario completo, come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo (fino al limite di 24 ore settimanali).
3. al personale a tempo determinato con contratto ad orario completo, come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo (fino al limite di 24 ore settimanali).

Qualora non sia possibile l'assegnazione a personale interno, si procede (ed è la **soluzione** da noi sindacalmente **auspicata**) alla nomina di un supplente fino al termine delle attività didattiche (30/06).

Per le sostituzioni derivanti dalle **assenze temporanee** dei docenti rimandiamo alla nostra [scheda di approfondimento](#). È anche disponibile una [guida](#) sulle modalità di convocazione.

Personale educativo

Per le **nomine a livello provinciale** del personale educativo non ci sono particolari limitazioni. I posti **liberi e vacanti** nell'organico di diritto sono coperti con supplenze annuali (scadenza 31 agosto). I posti e gli spezzoni in organico di fatto e i posti disponibili per l'intero anno scolastico (il titolare è assente per l'intero anno scolastico per utilizzazione, assegnazione provvisoria, comando, aspettativa, ecc.) sono coperti con supplenze fino al termine dell'attività didattica (scadenza 30/06). Le nomine provinciali avvengono dalle graduatorie ad esaurimento. Se dopo le nomine provinciali residuano posti/spezzoni per esaurimento delle graduatorie, gli stessi vengono restituiti alle istituzioni educative che provvedono utilizzando le graduatorie d'istituto (nell'ordine di I, II e III fascia). Per le sostituzioni derivanti dalle **assenze temporanee** del personale educativo rimandiamo alla nostra [scheda di approfondimento](#). È anche disponibile una [guida](#) sulle modalità di convocazione.

Personale ATA

Per le **nomine a livello provinciale** del personale ATA non ci sono particolari limitazioni. I posti **liberi e vacanti** nell'organico di diritto sono coperti con supplenze annuali (scadenza 31 agosto). I posti e gli spezzoni in organico di fatto e i posti disponibili per l'intero anno scolastico (il titolare è assente per l'intero anno scolastico per utilizzazione, assegnazione provvisoria, comando, aspettativa, ecc.) sono coperti con supplenze fino al termine dell'attività didattica (scadenza 30/06). Le nomine provinciali avvengono dalle graduatorie permanenti 24 mesi e successivamente da quelle di II fascia (ad esaurimento). Se dopo le nomine provinciali residuano posti/spezzoni per esaurimento delle graduatorie, gli stessi vengono restituiti alle scuole che provvedono utilizzando le graduatorie d'istituto (nell'ordine di I, II e III fascia).

Per le sostituzioni derivanti dalle **assenze temporanee** del personale ATA rimandiamo alla nostra [scheda di approfondimento](#). È anche disponibile una [guida](#) sulle modalità di convocazione.

- [**scheda flc cgil quando e come si chiamano i supplenti per le assenze del personale della scuola**](#)
- [**scheda flc cgil modalita di convocazione per le supplenze scuola statale**](#)

Reclutamento dei docenti della scuola secondaria. La formazione iniziale e il tirocinio (FIT), i concorsi ordinari e riservati.

18/09/2017

Con l'entrata in vigore del [Decreto legislativo 59/17](#), il 31 maggio 2017 è stato introdotto un nuovo sistema di formazione iniziale e di reclutamento dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il decreto legislativo prevede un percorso ordinario per la formazione iniziale ed il reclutamento denominato **FIT**.

Nel decreto è anche prevista una **fase transitoria** con concorsi riservati ai docenti già abilitati (entro il 31 maggio 2017) e per docenti non abilitati che alla data del bando di concorso abbiano maturato 3 anni di servizio negli ultimi 8.

Le novità

[Aggiornamenti e ultime notizie](#)

La normativa

- [Decreto Legislativo 59 del 13 aprile 2017 - Formazione iniziale e reclutamento docenti](#)
- [Decreto Ministeriale 616 del 10 agosto 2017 - Modalità di acquisizione dei 24 CFU](#)

Per saperne di più

[Prima analisi del nuovo sistema di reclutamento](#)

Schede analitiche

- [Il sistema FIT a regime](#)
- [Come verificare i titoli di studio di accesso al concorso](#)

Formazione iniziale e tirocinio (FIT) per i docenti della scuola secondaria. Iniziamo la pubblicazione di alcune schede illustrative sul nuovo sistema di formazione iniziale e reclutamento.

14/09/2017

Il 31 maggio 2017 è entrato in vigore il [Decreto legislativo 59/17](#) relativo alla formazione iniziale e al reclutamento dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il decreto legislativo prevede un nuovo percorso per la formazione iniziale ed il reclutamento denominato **FIT**.

Nel decreto è anche prevista una **fase transitoria** con concorsi riservati ai docenti che si sono abilitati entro il 31 maggio 2017 e per docenti non abilitati che, alla data dei bandi di concorso, abbiano maturato 3 anni di servizio negli ultimi 8.

Ricordiamo che per la **scuola primaria e dell'infanzia** restano in vigore le precedenti regole: concorsi triennali a cui si accede con il possesso dell'abilitazione (laurea in scienze della formazione primaria o diploma magistrale conseguito entro il 2001/2002).

[Vai allo speciale](#)

Iniziamo la pubblicazione di alcune **schede illustrative** del nuovo sistema a partire dal **FIT**.

Il sistema a regime

Il sistema a regime prevede, attraverso il superamento di un concorso per titoli ed esami, l'ammissione ad un percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, detto "percorso FIT", superato il quale si viene assunti a tempo indeterminato.

Le principali caratteristiche del nuovo sistema

Obiettivo	Percorso per acquisire la specializzazione (che sostituisce la precedente abilitazione all'insegnamento) e il ruolo.
Selezione	Numero chiuso programmato a livello regionale sulla base delle disponibilità di posti nel 3° e 4° anno scolastico successivi.
Accesso	Tramite concorso - ogni candidato può concorrere in una sola regione sia per posti comuni che per sostegno.
Scadenze	Il primo concorso verrà bandito entro la fine del 2018, la cadenza sarà biennale.
Requisiti per	Titolo di studio (ed eventuali esami/crediti) previsto dal nuovo regolamento delle classi di concorso (DPR 19/16 come integrato e

corretto dal DM 259/17: [vai all'applicazione](#)) + 24 crediti (CFU/CFA) nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Per gli ITP (insegnanti tecnico pratici) non è richiesto il possesso dei 24 CFU. (A breve pubblicheremo una scheda sui 24 crediti).

Prove di accesso

1. prova scritta su una disciplina a scelta relativa alla classe di concorso
2. prova scritta verte sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecniche didattiche
3. prova scritta (solo per il sostegno) su pedagogia speciale e didattica dell'inclusione
4. prova orale.

Tre anni, con frequenza obbligatoria, si firma un contratto con l'USR e si sceglie un ambito territoriale nel quale svolgere le attività.

Durata del FIT

- 1° anno: è dedicato ad attività di studio, tirocinio diretto (250 ore) e indiretto (150 ore); si conclude con l'esame finale e il diploma di specializzazione - retribuito con 600 euro lordi mensili per 10 mesi
- 2° anno: tirocinio, attività di studio, supplenze brevi fino a 15 giorni - retribuito con 600 euro mensili lordi per 10 mesi + lo stipendio per le supplenze brevi effettuate
- 3° anno: incarico di supplenza annuale con stipendio pieno, valutazione finale e assunzione a tempo indeterminato presso l'ambito scelto.

Quali sono i titoli di studio richiesti per accedere ai futuri concorsi e al FIT per i docenti della scuola secondaria

Pubblichiamo la seconda scheda illustrativa sul nuovo sistema di formazione iniziale e reclutamento.

19/09/2017

Il 31 maggio 2017 è entrato in vigore il [Decreto legislativo 59/17](#) relativo alla formazione iniziale e al reclutamento dei docenti della scuola secondaria.

Il decreto legislativo prevede un nuovo percorso per la formazione iniziale ed il reclutamento denominato **FIT**.

Nel decreto è anche prevista una **fase transitoria** con concorsi riservati ai docenti già abilitati (entro il 31 maggio 2107) e per docenti non abilitati che alla data del bando di concorso abbiano maturato 3 anni di servizio negli ultimi 8.

Abbiamo già pubblicato la [prima scheda](#) illustrativa sul sistema a regime (FIT).

In questa scheda approfondiamo le questioni relative ai **titoli di studio richiesti per l'accesso al concorso** per le varie classi di concorso e per i corrispondenti posti di sostegno.

Il **nuovo regolamento delle classi di concorso** è stato introdotto con il [DPR 19/16](#). Successivamente sono state apportate alcune modifiche e integrazioni con in [DM 259/17](#).

Il nuovo regolamento prevede sia i titoli di studio del vecchio ordinamento (diplomi di laurea, diplomi di scuola secondaria per gli ITP, diplomi accademici) che quelli del nuovo (lauree specialistiche e magistrali, diplomi accademici di II livello).

Per **verificare il proprio titolo di studio** è disponibile la [nostra applicazione](#) aggiornata con le integrazioni del DM 259/17.

Il DM 259/17 prevede anche una **deroga** per coloro che hanno **acquisito il titolo** prima dell'entrata in vigore del DPR 19/16 (**23 febbraio 2016**): è possibile, qualora più favorevole, fare riferimento ai titoli di accesso ad una delle pregresse classi di concorso (confluite nell'attuale) ai sensi del DM 39/98 e del DM 22/05.

Per i titoli del **vecchio ordinamento** (DM 39/98) è disponibile l'[applicazione del MIUR](#).

Per i titoli del **nuovo ordinamento** (DM 22/05) è disponibile la [nostra applicazione](#).

Oltre ai normali requisiti di accesso, per partecipare ai futuri concorsi (salvo per gli ITP e per i concorsi riservati) è necessario aver acquisto anche i [24 Crediti \(CFU/CFA\)](#) nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Pubblicheremo a breve un approfondimento sull'argomento.

Le prossime schede:

Come acquisire (o farsi riconoscere) i 24 crediti (CFU/CFA)

Il concorso riservato per gli abilitati e la graduatoria regionale di merito

Il concorso riservato per i non abilitati con 3 anni di servizio

Di prossima pubblicazione

- **Come acquisire (o farsi riconoscere) i 24 crediti (CFU/CFA).**
- **Il concorso riservato per gli abilitati e la graduatoria regionale di merito.**
- ***Il concorso riservato per i non abilitati con 3 anni di servizio.***

Istituti tecnici e professionali pubblicati i decreti integrativi: confermate le ore tagliate dal riordino della Gelmini. I provvedimenti confermano i piani orari vigenti.

15/09/2017

*Sulla **Gazzetta Ufficiale** sono stati pubblicati il DPR 31 luglio 2017 n. 134 integrativo del **regolamento di riordino degli istituti tecnici** ([DPR 88/10](#)) e il DPR 31 luglio 2017 n. 133 integrativo del **regolamento di riordino degli istituti professionali** ([DPR 87/10](#)).*

Come è noto i decreti integrativi giungono a conclusione di una **lunga vicenda giudiziaria** che ha visto soccombente il MIUR. Il contenzioso ha riguardato il **taglio delle ore nelle classi di vecchio ordinamento** a partire dall'anno scolastico 2010/2011 e fino al loro esaurimento, e la **mancata indicazione dei criteri** con cui si è giunti a definire i quadri orari dei nuovi percorsi previsti dal DPR 87/10 e 88/10, che, come è noto, hanno comportato una **rilevante riduzione soprattutto delle ore di laboratorio**.

I decreti n. 133 e 134 **forniscono semplicemente le motivazioni**, in larga parte assai opinabili, sulle modalità di **definizione dei nuovi quadri orari**. Non vi è alcuna indicazione rispetto alle ore **illegittimamente ridotte** nei percorsi di vecchio ordinamento.

Per un **approfondimento** della vicenda è possibile consultare il seguente [link](#).

- [**decreto del presidente della repubblica 133 del 31 luglio 2017 integrazione regolamento istituti professionali dpr 87 10**](#)
- [**decreto del presidente della repubblica 134 del 31 luglio 2017 integrazione regolamento istituti tecnici dpr 88 10**](#)
-

Graduatorie di istituto ATA: prepariamoci alla presentazione delle domande. Scheda sintetica

Le prime indicazioni per collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e tecnici, cuochi, infermieri, guardarobieri e addetti all'azienda agraria.

19/09/2017

*Le **domande** per l'inserimento/aggiornamento nelle **graduatorie di terza fascia del personale ATA** per il triennio **2017-2020** potranno essere presentate dal 30 settembre al 30 ottobre 2017.*

Al momento non sono ancora disponibili i modelli di domanda, ma è già stato pubblicato il decreto 640/17 di riapertura.

A cosa servono le graduatorie di istituto di terza fascia? Chi può presentare la domanda? Posso fare tutto da solo?... Sono alcune delle domande ricorrenti di coloro che sono interessati a compilare

le **domande di conferma, aggiornamento e nuovo inserimento** nelle graduatorie di istituto di terza fascia del personale ATA della scuola.

Guida rapida alla presentazione della domanda

La platea delle persone interessate all'inserimento/aggiornamento in queste graduatorie per le supplenze è molto estesa. A loro, è rivolta la nostra [guida rapida](#) che contiene le **risposte** alle **dieci domande** più frequenti (FAQ) sugli aspetti generali e comuni che è necessario conoscere per non commettere errori nella compilazione e poi nella presentazione della domanda.

Come ulteriore supporto, presso le [nostre sedi locali](#) è stato predisposto un servizio gratuito di **informazioni generali** rivolto a tutti gli aspiranti ed un servizio specifico di **consulenza** dedicato agli iscritti CGIL.

Nei prossimi giorni pubblicheremo **ulteriori materiali di supporto** ed in particolare una **guida passo passo** per la compilazione dei modelli.

Guida rapida alla presentazione della domanda

Qui di seguito **altri riferimenti** a normativa e materiali di supporto.

Scheda sui requisiti per poter accedere.

Bando (DM 640/17).

Tabella di corrispondenza titoli/laboratori assistenti tecnici.

Guida alla registrazione su istanze online.

Rimani aggiornato con le ultime notizie.

Tutto su... il nostro speciale.

Iscriviti alla nostra newsletter precari.

- **guida rapida flc cgil alla presentazione della domanda graduatorie di istituto terza fascia ata 2017 2020**

Nella pagina seguente la guida rapida

SERVIZIO DI CONSULENZA DELLA FLC CGIL DI MANTOVA

Oggetto: convocazione assemblea sindacale per compilazione delle domande di aggiornamento ed inserimento graduatorie di Istituto Personale ATA (DM 640/2017)

La FLC CGIL Mantova convoca due assemblee territoriali per i giorni
venerdì 29 settembre 2017

lunedì 02 ottobre 2017

entrambe presso la Camera del Lavoro di Mantova (Sala "Enore Motta", via Argentina Altobelli 5) **dalle ore 15 alle ore 18** con il seguente ordine del giorno:

- domanda di aggiornamento / inserimento nelle graduatorie di Istituto come personale ATA (triennio 2017-2020): illustrazione del bando DM 640/2017 e modalità di compilazione dei moduli allegati
- illustrazione della modalità di consulenza offerta dalla struttura della FLC CGIL di Mantova

Incontro aperto a tutti. Consulenze soltanto per gli iscritti (è consigliabile iscriversi prima, per poter rimanere informati).

Gli appuntamenti per le consulenze saranno presi in occasione dei due incontri, la cui partecipazione è fortemente consigliata.

Altri appuntamenti saranno presi soltanto dopo le assemblee.

A cosa servono queste graduatorie?

Le graduatorie d'istituto di III fascia servono alle scuole per nominare i **supplenti** in sostituzione del personale assente dopo aver utilizzato la I e la II fascia nelle quali sono presenti i precari già inclusi nelle graduatorie provinciali.

Per saperne di più: www.flcgil.it/@3894068

Chi può presentare la domanda?

Chiunque abbia **almeno** un diploma triennale, salvo alcune eccezioni (es. 30 giorni di servizio) indicate nel DM 640/17.

Verifica se hai i requisiti richiesti: www.flcgil.it/@3885678

Che modello di domanda devo utilizzare?

- **Sono già presente nelle graduatorie del 2014:** devo comunque presentare la domanda di conferma/aggiornamento per restare nelle graduatorie ed eventualmente aggiungere titoli o servizi, **modello D2** (è possibile cambiare la scuola e/o la provincia di destinazione)
- **Non sono presente nelle graduatorie del 2014** (*nuovo inserimento*), **modello D1**.

NB: Si utilizza un unico modello per tutti i profili richiesti.

I modelli non sono ancora disponibili

Come si compila la domanda?

È **cartacea** e si utilizza il modello D1 oppure D2. Va compilata e firmata (non serve autenticare la firma).

Come si valutano titoli e servizi posseduti?

I **punteggi** sono assegnati secondo quanto indicato nelle tabelle contenute nel DM 640/17.

Leggi il decreto: www.flcgil.it/@3942169

A chi si presenta la domanda?

Va consegnata (o spedita con raccomandata A/R o per posta elettronica certificata) ad una **scuola della provincia scelta** entro il **30 ottobre 2017**. Per individuare le scuole della provincia è possibile utilizzare l'applicazione del Miur: goo.gl/ZbGowK

Come e quando si scelgono le 30 scuole per le supplenze?

Si scelgono via web attraverso le **istanze online**, utilizzando il **modello D3**, con scadenza che sarà definita successivamente.

Per utilizzare le istanze online è **necessario registrarsi o controllare le proprie credenziali**.

Leggi la guida alle istanze online: www.flcgil.it/@3880044

Posso fare tutto da solo?

Assolutamente sì. Bando, documentazione e approfondimenti sono **online** su www.flcgil.it.

Vedi il nostro speciale: www.flcgil.it/@3936983

Ho bisogno di aiuto. A chi mi rivolgo?

Presso le nostre sedi locali è stato predisposto un servizio di **informazioni generali** rivolto a tutti gli aspiranti ed un servizio specifico di **consulenza** dedicato agli iscritti.

Contatta le nostre sedi locali: www.flcgil.it/sindacato/dove-siamo/

E dopo avere presentato domanda? Cosa devo fare?

In una data stabilita dall'ufficio scolastico provinciale saranno pubblicate le **graduatorie provvisorie**. Ci sono 10 giorni per eventuali reclami. Una volta pubblicate le **graduatorie definitive** potresti essere convocato per una supplenza in base alla posizione che occupi.

Vedi come avvengono le convocazioni: www.flcgil.it/@3905243

Rimani aggiornato. Iscriviti gratuitamente alle nostre **newsletter**: www.flcgil.it/newsletter/



LA RUBRICA DELL'INCA.

Le tue domande, le nostre risposte.

Scrivi a idirittichenonsai@inca.it
o rivolgiti presso le nostre sedi
per ricevere assistenza e consulenza gratuite.
www.inca.it



il Patronato della CGIL

Sono andato in pensione il 1° maggio di quest'anno. Sulla lettera ricevuta dall'Inps c'è scritto "pensione provvisoria". Vorrei sapere da voi quanto tempo bisogna aspettare perché diventi definitiva.

La pensione in prima liquidazione viene liquidata quasi sempre con uno o più indici di provvisorietà, che possono essere legati agli indici di rivalutazione non ancora aggiornati o, più frequentemente, dal consolidamento degli ultimi flussi mensili Uniemens provenienti dalle aziende (cosiddetto ultimo miglio), recanti la comunicazione della contribuzione versata.

Qualora da ultimo il lavoratore sia stato in mobilità, l'indice di provvisorietà potrebbe essere determinato dal mancato adeguamento del valore figurativo. In questi casi, nel giro di 5 o 6 mesi può attendersi la liquidazione definitiva del trattamento.

In taluni casi, soprattutto per i dipendenti pubblici, la provvisorietà dipende da problemi connessi alla corretta ricostruzione della posizione assicurativa e il tempo di attesa rischia di essere anche molto lungo.

PENSIONE PROVVISORIA E PENSIONE DI REVERSIBILITÀ

Con la liquidazione della pensione definitiva peraltro si potrebbero generare situazioni a credito o a debito.

Lavoro con un contratto part time verticale (3 giorni settimanali). Dieci giorni fa è deceduto mio padre (vedovo). Vorrei sapere se la sua pensione non verrà più erogata, neppure in maniera parziale.

La pensione di reversibilità spetta ai figli maggiorenni solo se studenti o inabili al momento del decesso. In ogni caso, l'erede deve essere considerato "a carico" secondo alcuni parametri reddituali. Nel caso in cui decidessero di accettare l'eredità, gli eredi hanno diritto ai ratei maturati e non riscossi di pensione e tredicesima.

Per ulteriori informazioni, le consigliamo di recarsi presso uno dei nostri uffici del patronato INCA CGIL presenti sul suo territorio. Per la pratica di successione potrà fruire dei servizi del CAAF CGIL. Può trovare gli indirizzi di tutte le nostre sedi, visitando il sito: www.inca.it.

**Il Centro per i Problemi per l'anziano/Università della Terza Età
di Mantova e l'Associazione Postumia di Gazoldo
sono lieti di invitarVi**



VENERDÌ 29 SETTEMBRE 2017

alle ore 15.30

**presso la sede del CPA- Università della Terza Età
in Mantova – via Mazzini n. 28**



***al ricordo del
prof. MARIO ARTIOLI***



La rivista Postumia (28/2017) ha dedicato a Mario un significativo “omaggio a più voci”, che sarà in questa occasione presentato e che sarà arricchito da altri importanti interventi proprio nella sede che lo vide per tanti anni artefice e protagonista in qualità di Vicepresidente del Centro.

***Saranno al tavolo della presidenza Carla BIGNOTTI, Bona BONI
Roberto NAVARRINI ed Adalberto SCEMMA.***

Con viva cordialità

Antonio Badolato

Nanni Rossi

PROSPETTIVE EDUCATIVE

CICLO DI INCONTRI PER INSEGNANTI, FORMATORI, EDUCATORI

MANTOVA

5 e 20 OTTOBRE
17 NOVEMBRE 2017

La seconda edizione di **Prospettive educative** ha l'obiettivo di approfondire il tema, mai così attuale come oggi, del futuro della scuola e del territorio come luoghi privilegiati d'integrazione, anche con contributi dai più prestigiosi centri di ricerca europei.

La partecipazione è gratuita ed aperta fino ad esaurimento posti

 info@altrimentièuguale.it
www.altrimentièuguale.it

GIOVEDÌ 5 OTTOBRE ore 15,30

✓ PER UN'IDEA DI SCUOLA TRA FORMAZIONE E EDUCAZIONE

Aula Matilde di Canossa della Fondazione Università di Mantova [via Scarsellini, 2 - Mantova]

interviene: **Prof. Massimo Baldacci**
ordinario di Pedagogia Generale presso
l'Università di Urbino

Affronterà il tema di come ripensare la scuola nel contesto storico, sociale e culturale contemporaneo.

VENERDÌ 20 OTTOBRE ore 15,30

✓ SCUOLA E TERRITORIO INTE(G)RAZIONI POSSIBILI

Aula Magna della Fondazione Università di Mantova [via Scarsellini, 2 - Mantova]

interviene: **Prof. Marco Oberti**
ordinario di sociologia e direttore dell'Observatoire
Sociologique du Changement di SciencePo (Parigi)

Affronterà il tema del rapporto tra l'educazione, la scuola, la città e i suoi luoghi di vita.

VENERDÌ 17 NOVEMBRE ore 15,30

✓ SCUOLA E CLASSE PALESTRE DI INCLUSIONE

Aula Magna della Fondazione Università di Mantova [via Scarsellini, 2 - Mantova]

interviene: **Prof. Luigi D'Alonzo**
ordinario di Pedagogia Speciale presso l'Università
Cattolica di Milano e Direttore del Centro Studi e
Ricerche sulla Disabilità e sulla Marginalità

Punterà nuovamente il focus in particolare sulla scuola e sulla classe come luoghi privilegiati d'inclusione.

